

**111 年度教育部委託中原大學辦理
大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習
「身心障礙學生自傳及履歷撰寫、面試須知指導」
實施計畫**

壹、依據

教育部 110 年 12 月 23 日臺教學(四)字第 1100177055 號函「111 年度桃園鑑輔分區推動特殊教育工作實施計畫」辦理。

貳、目的

- 一、大專校院特殊教育專責單位輔導人員因瞭解特殊教育學生之身心特質及所需之特殊教育需求，面臨其求職時，協助提升特殊教育學生撰寫履歷、自傳及面試須知等求職技能，以期提供適切之就業輔導。
- 二、經由實例分享與討論，瞭解目前業界的招募過程，進而對特殊教育學生就業輔導給予有效之因應策略，提高面談及就業機會。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部(學生事務及特殊教育司)
- 二、承辦單位：中原大學特殊教育中心

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：111 年 8 月 18 日(星期四)8 時 50 分至 16 時 10 分。
- 二、地點：中原大學全人教育村南棟 2 樓 207 教室
(地址：桃園市中壢區中北路 200 號)
- 三、對象：
 - (一)、桃園區大專校院特殊教育專責單位輔導人員。
 - (二)、其它分區大專校院特殊教育專責單位輔導人員。
 - (三)、桃園市、新竹縣及新竹市之高中以下教育階段特教教師。
 - (四)、若尚有名額，開放其他特殊教育相關輔導人員報名，依先後次序錄取，合計 30 人。

伍、報名方式

- 一、請於 111 年 8 月 11 日前至「全國特殊教育資訊網」(<https://special.moe.gov.tw>)報名(請點選研習報名→大專特教研習);錄取名單將公布於「全國特殊教育資訊網」，請自行查閱。
- 二、報名時請務必填寫正確電子郵件地址(E-mail address)，以利接收錄取通知及相關資訊。
- 三、報名經審核錄取後，因故無法出席時，請於研習開始前 3 天來電(03)265-6751 或 E-mail 至 sec@cycu.edu.tw 辦理請假，將由備取者依序遞補。
- 四、主辦單位保留師資、內容、時段、參加資格審核等相關彈性調整及變更的權利，若有任何異動將公告於全國特殊教育資訊網，恕不另行通知。

陸、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，開場逾 20 分鐘後，恕不予入場。
- 三、研習當天備有午餐，請研習人員註記筆、素，並自備環保杯、環保筷。
- 四、本研習須簽到、退；錄取學員全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至「全國特殊教育資訊網」檢閱時數。
- 五、請全程佩戴口罩並落實自我健康狀況監測、勤洗手，如有發燒、身體不適或有疑慮之相關健康狀況，本中心保有當場錄取與否之權力，並請配合返家休息。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前 1 天務必收 E-mail(留於全國特殊教育資訊網之信箱)或至原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新消息，如有未盡事宜，得隨時修正補充。

柒、講師簡介

一、講師：廖佩雯老師

現職：中部公部門職業重建個案管理員

學歷：國立彰化師範大學復健諮商研究所

經歷：醫學中心精神醫學部、企業型庇護工場、公部門職管員，身障服務十餘年經歷。

捌、課程表

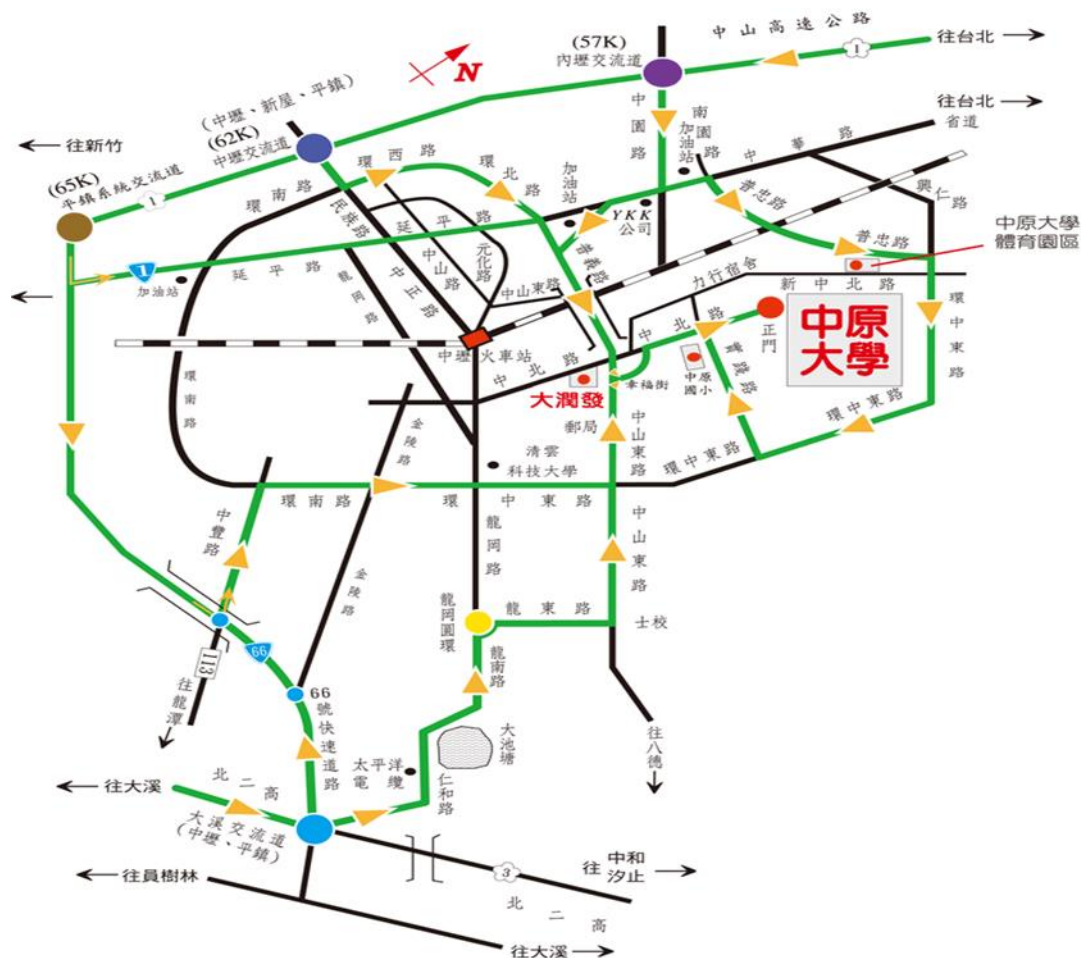
時間	課程內容	主講人
08：50~09：00	簽到	
09：00~10：30	寫履歷，很簡單？ 完成一份履歷，其實不是件困難的事情，但若你希望完成履歷後，能爭取到更多的面試機會，這裡將告訴你一些小技巧。	廖佩雯老師
10：30~10：40	休息	
10：40~12：10	不必搶第一，只要當唯一 坊間有許多面談技巧和自傳履歷準備的資訊能參考，但當對象是身心障礙者時，需求其實非常的不同，完全不適合用一般的方法準備，將告訴你箇中差異。	廖佩雯老師
12：10~13：00	午餐時間	
13：00~14：30	成為求職常勝軍 寫履歷不難，但這裡要向你說明如何為身心障礙者量身訂作履歷表和面談準備，除了實作外，將透過個案演練的方式帶你實戰各式各樣的面談情境。	廖佩雯老師

14：30~14：40	休息	
14：40~16：10	贏在起跑點 最後，將為大家總結目前有哪些是我們能立即開始準備的，以及能讓我們連結的各式各樣有用資源，協助畢業生的未來就業之路更加順利。	廖佩雯老師
16：10~	簽退、繳回饋單	

玖、交通資訊

- 一、請參閱路線圖及校區平面圖，或至本校網頁查詢到校方式，網址：
<https://www.cycu.edu.tw/map.html>。
- 二、自行開車者，若需將車輛停放於校內，本校將依相關規定收取停車費用。

中原大學路線及停車指示圖



中原大學校園地圖 (詳圖)

