

【子計畫十三】

110 學年度桃園市辦理「學習扶助」教學共備工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 110 學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 透過共備實作，提升教師對學科專業知能，促進學生學習能力。
- (二) 透過共備研討，培養教學診斷能力，發展有效教學方法。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市平興國民小學

四、辦理期程：111 年 3 月 19 日、111 年 4 月 16 日、111 年 5 月 28 日。

五、實施對象

- (一) 各校學習扶助教師及入班輔導教師。
- (二) 已接受過教育部國民及學前教育署現職 8 小時或非現職 18 小時學習扶助師資研習課程之人員(若有剩餘名額再開放其他人員參加)。

六、工作項目與內容

- (一) 研習地點：採線上課程進行，會議室連結如下，如有異動當天上午 8 點 30 分公告於本校首頁(<https://www.psees.tyc.edu.tw/index.php>)。
 - 1. 英語科：<https://meet.google.com/jkj-hzhj-khg>
 - 2. 數學科：<https://meet.google.com/pbk-zdkp-diw>
 - 3. 國語科：<https://meet.google.com/rxi-qvju-her>
- (二) 報名人數：國、數、英每場次 50 人。
- (三) 報名方式：請至桃園市教育發展資源入口網報名（網址：<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>，開課單位：平鎮區平興國小）。
- (四) 課程內容：如附件一。

七、成效檢核

- (一) 透過參與學員回饋問卷，了解並協助學習扶助教師增進有效教學知能，以提升學生學習能力。
- (二) 經由入班輔導教師共同參與教學社群共備，研發有效教學之教學設計，精進教師學科能力，觸發全市學習扶助教師社群的推動，增進學習扶助研究和分享，提升學習扶助成效。
- (三) 彙集教學社群教師之教學省思，促進入班學習扶助人員專業能力及學習

扶助之成效。

八、經費需求及明細詳如附件二。

九、獎勵：承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」核敘獎勵。

十、參加本工作坊活動及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費前提下，依規給予公（差）假登記，若於假日參加本活動可於1年內補休。

十一、本計畫經報市府核可後實施，修正時亦同。

附件一

110 學年度桃園市辦理「學習扶助」教學共備工作坊日程表

日期	科目	時間	內容	講師
111 年 3 月 19 日 (六)	英語	9:00 16:00	國小學生英語科學習扶助 教材的使用與教學策略	桃園市 青溪國小 吳雅真老師
111 年 4 月 16 日 (六)	數學	9:00 16:00	國小學生數學科學習扶助 教材的使用與教學策略	桃園市 五權國小 田明智主任 桃園市 大忠國小 陳建樺老師
111 年 5 月 28 日 (六)	國語	9:00 16:00	國小學生國語科學習扶助 教材的使用與教學策略	台北市 健康國小 謝秀芬老師