

中原諮商輔導通訊

發行單位：中原大學教育研究所

發行人：李珀

主編：杜淑芬

編輯群：石佳穎、林冠每、林倚聖、林敏妮、翁子涵、高婉玲、蔡章琦

電話：(03)2656803

傳真：(03)2656829

地址：320314桃園市中壢區中北路200號

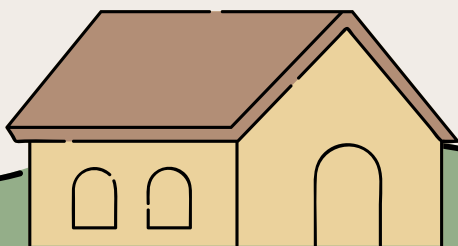
網址：<https://wpb.cycu.edu.tw/edu/>

主編的話

- ✿ 延續上一期與教師討論談情說愛的議題，本期則專為兒童與青少年的情愛教育困擾的家長所規劃。
- ✿ 倚聖老師透過活動提示家長可以注意的徵兆，家長篇提綱挈領提醒家長面對孩子網路交友議題時的應對要領，希望有助於現場的任課教師掌握與家長溝通的基本原則；而最後部分，編輯群為導師準備實用的對話綱要與例句，幫助導師與家長的溝通。
- ✿ 2021年接近尾聲，感謝編輯群七位小矮人的專業與創意，為學校輔導工作注入活力與青春；也感謝讀者的熱情迴響，讓我們知道花種子已然撒播各地方！

中原大學教育研究所諮商輔導組
副教授

敬啟



本期主題 兒童與青少年情感的疑難雜症(下)

當女兒戀愛時--青少年的網路世界比你想的閣較複雜

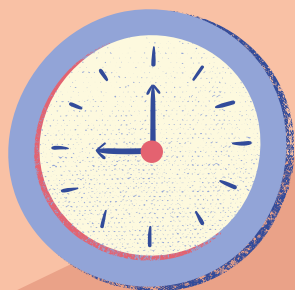
愛的魔力轉圈圈--破解戀愛迷思，讓孩子在情「網」裡不迷路



當女兒戀愛時

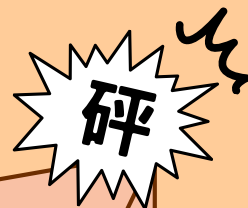
青少年的網路世界比你想的閤較複雜

文/林倚聖



老婆長期在中國經商，我獨自帶大女兒敏敏，雖然不太懂該如何與她溝通，但起碼生活照料上我可是勞心勞力，只要她想要，我都買給她，手機、平板、電腦，就連她想參加才藝班我都没意見，但…我是真的不知道她在想什麼。

不知道沉思了多久，我抬頭看看時鐘，赫然發現已經九點，敏敏怎還沒回來，我撥打她手機，沒想到鈴聲卻從她的房裡傳了出來…



不知道大家是否有玩過解謎遊戲？通常在每個解謎遊戲當中，都會伴隨一個吸引人的劇情架構，隨著遊戲的推進，你會慢慢地釐清整個故事脈絡。

今天想帶大家體驗看看「現實版」的解謎遊戲，你是否能了解青少年的故事呢？讓我們一起一探究竟吧！





敏敏的
生日是...

通話紀錄

老爸	21:04 ⓘ
阿武	今天 ⓘ
阿武(2)	昨天 ⓘ
阿武	星期四 ⓘ
阿武(3)	星期三 ⓘ
阿武	星期二 ⓘ
阿武	星期一 ⓘ
阿武(3)	星期日 ⓘ



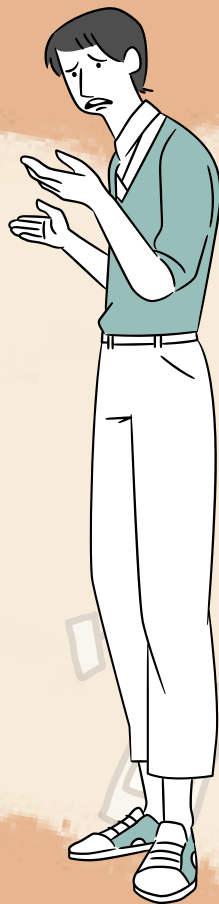
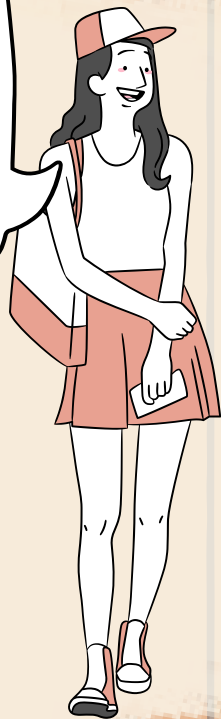


*掛睡：在睡覺時保持語音通話。

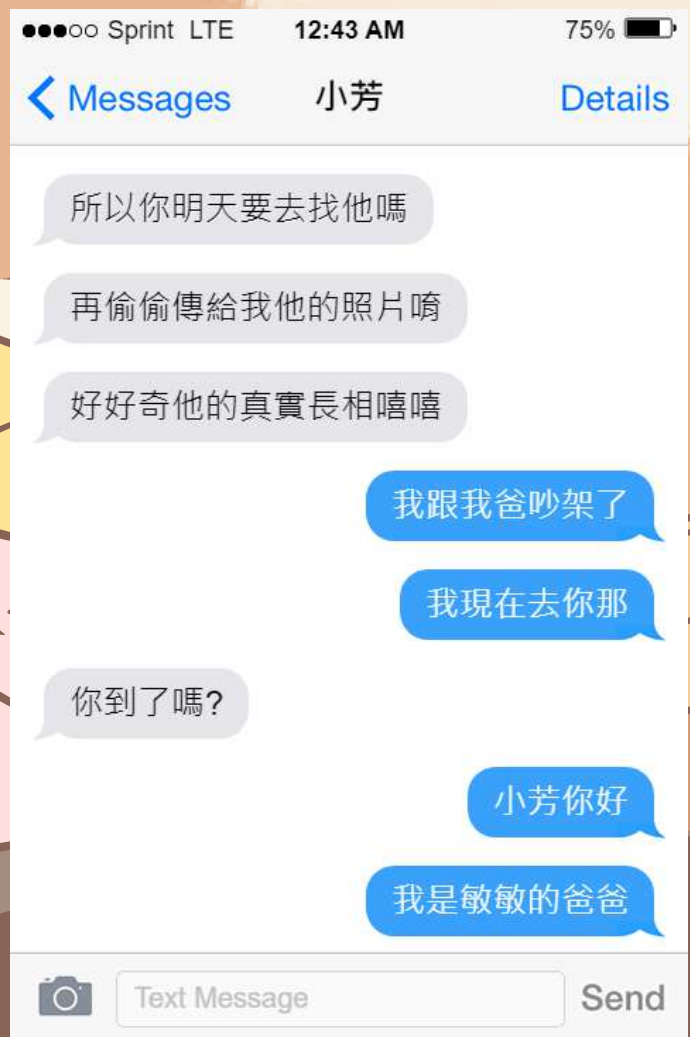
*探探：目前青少年常用的交友軟體之一。

*天天玩樂園：目前青少年流行的手機遊戲，結合遊戲、交友、訊息等功能。

爸，給我
3000塊，
要交才藝
班的錢。



才藝班不是上禮拜才
剛收過錢嗎？
除了上才藝班，妳可
不可以也稍微顧一下
學校功課？
妳這次段考#\$\$@!%...



爸爸從**手機**裡面得知女兒時常與一名叫阿武的男性通電話。

而在**line**訊息中發現兩人是透過交友軟體相識的，除了關係親密之外，還約定好要見面。

另外也在**筆電搜尋紀錄**中驚覺敏敏可能早已發生過性行為。

在**平板**裡，爸爸明白了剛剛與敏敏吵架的原委，原來敏敏是想拿錢去處理有關手機遊戲的事情。

最後爸爸透過**FB**的訊息，得知敏敏離家之後，去找了閨蜜小芳，也在連繫之下終於找到敏敏。

上述的故事內容，真真切切發生在目前青少年的生活之中。

網路交友、遊戲儲值、語音聊天是青少年習以為常的生活型態，看似危機重重，但更危險的是，

身為家長的我們不願意花時間去了解他們。

希望透過這樣的活動，能帶給大家一點不同的經驗與感受。

接下來，就讓我們一起來學習該如何與他們相處吧！



愛的魔力轉圈圈

破解戀愛迷思，讓孩子在情「網」裡不迷路

文/ 石佳穎、林冠每、林倚聖、林敏妮、翁子涵、高婉玲

糖糖甜美可愛，個性外向活潑，在學校人緣不錯。

糖糖會利用可以上網的時間認識許多網友，甚至有些互相以老公老婆來稱呼。

某天媽媽打開電腦後發現女兒的對話紀錄……



媽媽看完訊息後，質問糖糖，糖糖矢口否認交往一事，堅持雙方只是朋友，對話內容只是開玩笑。

媽媽覺得不放心，打電話向班導師詢問如何處理……

網路交友 比想像得更普遍。

我們公會*的人都很好，
會帶練還會送裝備，
固定時間會上線聊天。

國小四年級



文字看起來很溫柔，我想他
是一個很不錯的交往對象。

國中一年級



聊過3次的好朋友，
應該約出來見面。

國中二年級



我們在FB認識，他常跟我
聊天，說我大頭照很好看，
希望可以多傳生活照。

國小五年級

在手機遊戲認識很多人，
有幾個大哥非常照顧我，
花錢買遊戲寶物送給我。

國小六年級



我們無所不談，
他是最瞭解我的人。

國小四年級

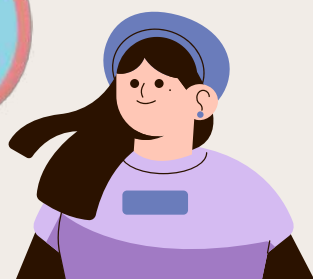


我心情不爽時，他也幫我罵對方，
我覺得他人很好、很會保護人。
最近有想約出來見面。

國中三年級

他聲音很好聽，
會陪我聊天、玩遊戲，
晚上也願意跟我掛睡。

國小六年級



*公會：遊戲中的小群組，通常遊戲會有公會專屬的功能、活動或任務，促使玩遊戲的玩家可以一起玩。



當發現孩子使用網路交友、談戀愛，可以用什麼樣的態度與孩子談論？



主動表達關心，暫停質疑否定

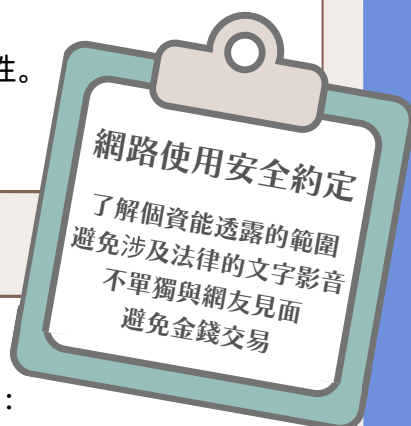
- ◆ 態度理性和緩，表達願意陪伴、耐心傾聽。

「我看到你最近使用網路時很常跑出對話框，我很好奇這些人你是怎麼認識的？」

「我發現你最近在網路上跟網友聊天，這樣的舉動讓我有點擔心，我想要跟你談談。」

共同查找資料，討論網路交友的危機

- ◆ 透過尋找網路資料、整理相關資訊，討論網路交友的優缺點與危機。可舉例自身戀愛經驗提供孩子作為參考，提升使用網路交友的安全性。
「我知道年輕人喜歡也習慣使用網路交友或連繫，想請你試著找找網路交友的好處與壞處，我們一起了解看看。」



一同訂定網路交友的安全守則

- ◆ 以網路交友優缺點與危機等客觀資料作基礎，討論網路使用公約。違反規定要有相對應的作為，若孩子因而產生情緒時，則溫和表達：
「我知道你現在覺得很生氣，可是這是我們講好的規則，我期待我們能共同遵守。我很珍惜我們的親子關係，請讓我能夠繼續相信你。」

持續陪伴，並且保持關心

- ◆ 孩子使用網路交友的動機不盡相同，家長們可利用平日休閒活動時，持續與孩子討論網路交友的情形，讓孩子知道不是只有網路世界的網友懂他，現實生活中也有人關心他。



溫馨小提醒



使用網路已是現代孩子生活中的一部分，家長們不妨先試著瞭解現代網路的生態、孩子的3C使用習慣及網路戀愛相關管道，以開放的心態拉近與孩子之間的距離。

現階段適合
跟孩子討論
談戀愛這件事嗎？

討論談戀愛
等於在鼓勵
孩子們去做？

「談論代表重視」
避而不談無法阻止戀愛。
戀愛是必修的人際議題，
也是生命中美好的經驗。
當孩子談戀愛，
父母可以這樣做：

1 觀察交往的影響

- ◆ 觀察項目：生活作息 / 課業學習 / 個人情緒
- ◆ 把觀察到的內容回饋給孩子，讓孩子知道家長的肯定與期許。

「你和○○交朋友，能兼顧學業和生活作息，你的自律讓我們很欣慰。」

2 引導討論

- ◆ 透過平時互動了解孩子的人際或交友情形，成為孩子的「重要他人」，孩子會瞭解自己可以與父母談論感情。

「在我大學時代很多班對會與班級脫節，你們呢？
同學在有了交往對象之後，生活會出現什麼不同嗎？」

3 自我保護

- ◆ 以開放心態回應孩子的想像與好奇，進而降低身體界線的風險。
- ◆ 教導孩子在性與身體界線等議題，有能力表達「我不喜歡這樣」、「我不舒服」、「我不要」。
- ◆ 父母以身作則尊重孩子的身體界線，像是尊重孩子的隱私、不評論孩子或他人的外貌與身體等。

「你知道行為的界線在哪裡嗎？你覺得我的擔心可能是什麼？」
「當對方提出要求，你會怎麼回應呢？」



導師面對班上青春戀愛議題， 可能會出現的擔心或迷思有…



談戀愛會影響到學生的學習重心？！

談戀愛是成績下滑可能的原因之一，但兩者之間並不是必然的關係。
若老師有此擔心，可以直接與學生討論：

預防性討論

談戀愛的可能影響，
或者藉由優質談話節目探究這個議題，讓
同學思考是否在此時
談戀愛。

處理性討論

當前成績退步的狀況，
討論可行的解決策略。
例如：重新分配談戀愛
與學習時間的比重等。



青少年階段的孩子總期待能對自己的生活有所掌控；
而導師的角色，則是協助他們分析每種選擇的優劣。

學生身體界線拿捏不當，易引發性平議題？！

在這個資訊量爆炸、網路資源唾手可得的時代，
學生能輕易從媒體中得知性別交往的訊息，
身體界線的議題已充斥在學生的生活中。

傳遞界線、安全與法律等概念，
做身體界線的約定。
仔細說明為何需要這些約定，
協助學生建立合適的相處模式。



透過談話幫助孩子們更理解現實社會，
也讓孩子們知道這些事情可以跟老師訴說，
不會因此而得到責罰，反而會得到更多解答！



導師面對班上青春戀愛議題， 可能會出現的擔心或迷思有…



導師態度開放，變相導致班級談戀愛風氣盛行？！

教師的態度會讓孩子在談戀愛的過程中更放心，
知道遇到問題的時候可以找教師求救，
而不是像無頭蒼蠅一樣地搜尋網路資料，
或和好兄弟、好閨密討論。

理性的討論與開放的態度
可以幫助學生對這個議題
有更多的了解與準備



與家長管教理念不一致，會破壞親師關係？！

教師若在學生的戀愛議題上有相關的疑慮，
可以主動將想法與態度向家長進行說明，
澄清理念並找到彼此都能接納的平衡點。



親師一致的態度
能避免學生無所適從
更能成為在孩子受傷時刻
牢牢接住他的雙重安全網絡

議題的出現是危機也可能是轉機，端看在關係中的每個人選擇以什麼樣的態度面對，
期待教師和家長都能發揮智慧，陪伴孩子發展幸福人生重要的關鍵——「愛」的能力。

引用來源：石佳穎、林冠每、林倚聖、林敏妮、翁子涵、高婉玲（2021）。愛的魔力轉圈圈。中原諮商輔導通訊，7，7-12。

工商時間

中原大學教育研究所111學年度招生考試

🎄 報名日期：111年01月05日-111年01月25日

🦌 招生名額：碩士班15名、碩士在職專班40名。

🎄 考試科目：審查資料(50%)、面試(50%)。

🦌 報考資格：

1. 獲有學士學位或具有同等學力
並符合本校招生簡章所訂有關同學立認定標準者。
2. 碩專班報名時須為在職工作者
且須一年(含)以上之工作年資。
3. 在職者亦可報考碩士班。

🎄 面試日期：

- 碩士班-111年02月25日(五)

- 碩專班-111年03月04日(五)



招生網站



系所網站

回饋與提問

本期以解謎遊戲作為開頭，
幫助讀者更了解青少年的網路交友世界，
進一步討論成人可能出現的迷思與擔心，
透過簡單語句幫助讀者與孩子談「愛」，
也期待您在閱讀後給予我們回饋喔！



🎄 投稿截止日為110.12.31 (五)，
並有機會獲得精美小禮物喔！

🎄 如有其他疑問，歡迎來信洽詢：
mirrormirror5366@gmail.com
(魔鏡啊魔鏡，我想聊聊)

