

【子計畫十四】

110 學年度桃園市辦理「學習扶助」民間資源課程研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 110 學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 透過學習扶助教材教法運用研習，提昇教師應用教學資源專業知能。
- (二) 培育各校學習扶助種子教師，增進運用學習扶助民間資源能力。
- (三) 結合民間資源平台與教材，強化各校學習扶助成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市大溪區福安國民小學
- (四) 協辦單位：永齡·鴻海台灣希望小學中大分校、永齡教學資源中心

四、實施期程：

- (一) 共同科：110 年 10 月 16 日(星期六)上午 8 時。
- (二) 國語科：110 年 10 月 17 日(星期日)上午 8 時。
- (三) 數學科：110 年 10 月 23 日(星期六)上午 8 時。

五、實施對象：

以桃園市國民小學學習扶助教師為主，若尚有名額，則開放給桃園市內人員下人員：

- (一) 有興趣參與永齡希望小學課輔計畫之大學生(大二以上含大二)、儲備教師及退休教師。
- (二) 對小學國語、數學課輔教學有興趣，或懷有熱忱之各界人士，最高學歷專科以上含專科。
- (三) 在非營利組織從事課後教學者，最高學歷專科以上含專科。
- (四) 從事個人工作教育者，最高學歷專科以上含專科。

六、工作項目與內容：

(一)研習地點：桃園市大溪區福安國民小學。

(二)報名人數：每場次 40 人(囿於場地限制，請勿現場報名)。



(三)報名方式：一律採網路報名，請至永齡教學資源中心：

<http://edu.yonglin.org.tw/ytcr/yrcr-main>

申請為會員後再選擇課程報名參加。專業科目（國語、數學）可擇一參加或皆參加，資源中心將依據通過之專業科目核發證明或證書。

(四)報名時間：110 年 9 月 10 日至 110 年 10 月 1 日止。

(五)授課方式：因受嚴重特殊傳染性肺炎影響，為顧及培訓課程品質，本研習將採梅花座固定座位之實體研習課程，並請參與授課學員務必全程配戴口罩並遵守防疫規範。若因疫情即時狀況須調整授課方式或延後辦理期程將另案通知。

(四)共同科課程表

時間	分鐘	110 年 10 月 16(六)	
		課程內容	講師職稱及姓名
0810-0830	20	報到時間	
0830-0920	50	永齡課輔教學理念	鄧倩茹 督導 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 社工督導
0920-1100	100	學習扶助概論	陳熙 諮商心理師 貓肉球狗尾巴心理諮商所所長
1100-1110	10	休息	
1110-1250	100	學生心理特質與輔導	陳熙 諮商心理師 貓肉球狗尾巴心理諮商所所長
1250-1340	50	午餐	
1340-1520	100	有效學習扶助原則與實務案例	王勝忠 老師 台中市何厝國小 老師
1520-1530	10	休息	
1530-1710	100	診斷與評量	王勝忠 老師 台中市何厝國小 老師
1710-1730	20	評量及綜合討論	

(二)永齡課輔教師研習課程-國語科目課程表

時間	分 鐘	110 年 10 月 17 日(日)	
		課程內容	講師職稱及姓名
0740-0800	20	報到時間	
0800-0900	60	B 自學活動教學、流暢性教學 (教材介紹與說明)	林姝君 老師 永齡・鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
0900-0910	10	休息	
0910-1040	90	B 閱讀理解教學 (摘要策略)	林姝君 老師 永齡・鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1040-1210	90	B 閱讀理解教學 (推論策略)	
1210-1300	50	午餐	
1300-1400	60	A 閱讀理解教學 (文章結構策略、自學活動、多層次提問、自問自答)	余嘉齡 老師 永齡・鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1400-1410	10	休息	
1410-1540	90	A 生詞教學(注音教學) 生字教學	余嘉齡 老師 永齡・鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1540-1550	10	休息	
1550-1720	90	A 生詞教學	余嘉齡 老師 永齡・鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1720-1730	10	評量及綜合討論	

(三)永齡課輔教師研習課程-數學科目課程表

時間	分鐘	110年10月23日(六)	
		課程內容	講師職稱及姓名
0740-0800	20	報到時間	
0800-0900	60	教材架構	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
0900-0910	10	休息	
0910-1010	60	教材架構	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
1010-1020	10	休息	
1020-1150	90	教材地位、迷思概念	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
1150-1240	50	午餐	
1240-1410	90	迷思概念	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
1410-1420	10	休息	
1420-1550	90	教學教法	凌金環 老師 台北市關渡國小教師
1550-1600	10	休息	
1600-1730	90	教案設計	凌金環 老師 台北市關渡國小教師
1730-1740	10	評量及綜合討論	

七、成效檢核：

(一)製作學員回饋單，了解課程安排是否符合需要。

(二)進行課程後測驗與評量，統計通過人數核發證書。

八、預期效益：

(一)有效提昇教師應用教學資源知能，增進運用學習扶助民間資源能力。

(二)積極運用民間資源平台與教材，強化各校學習扶助成效。

(三)強化民間資源與學校合作關係，有效提供學習扶助教材。

九、獎勵：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校 教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

十、本計畫陳本府教育局核准後實施，如有未盡事宜修正時亦同。